



agati mario

linguaggi multimediali - wild web chapinèr
339 2911098 – agtmultim@libero.it – www.agatimario.it

Destinatari:

Oggetto: Piano di aggiornamento sulle TD (Tecnologie Didattiche) per gli insegnanti delle Scuole Materne del Comune di Modena (anno scolastico 2004/2005)

Titolo: Nascita, vita e miracoli di un ipermedia

Abstract: Impariamo assieme – secondo la logica “costruttiva” dell’apprendimento cooperativo (*cooperative learning*) e dell’imparare facendo (*learning by doing*) – a progettare, realizzare e pubblicare un ipermedia di grande impatto didattico sfruttando i più comuni strumenti hardware (computer, fotocamera, scanner...) e software (*Microsoft PowerPoint* + programmi per la gestione dei disegni e delle immagini, come *Microsoft PictureIt* o *Adobe PhotoshopLE*)

- Obiettivi:**
1. **Realizzare un ipermedia interdisciplinare ad alto valore pedagogico**
 - 1.1. Acquisire dimestichezza **nell’uso consapevole delle TED** (hardware, software, reti)
 - 1.2. Acquisire le competenze necessarie per **progettare** (mappe, storyboard...) e **realizzare** un ipermedia (testi, immagini, suoni, filmati...)
 - 1.3. Consolidare la capacità di **valutare l’efficacia comunicativa e formativa** delle proprie performance multimediali (secondo criteri di correttezza, usabilità, creatività...)
-

Possibile traccia del progetto: I particolari del progetto (e relativi contenuti e strumenti) verranno messo a punto **collegialmente** nell’incontro preliminare.

In linea di massima l’attività potrebbe prevedere **l’ideazione** (brainstorming), la **progettazione** (mappa cognitiva, story board), **l’implementazione** (Microsoft PowerPoint), la **pubblicazione** (internet, CD-Rom...) di una breve presentazione multimediale su contenuti educativi.

Oltre agli obiettivi finali sopra riportati, tale attività potrebbe raggiungere anche importanti obiettivi strumentali, come una maggior

competenza nell'uso di:

- **Microsoft Power Point**, (per le mappe concettuali, lo story board e l'implementazione della performance)
- Uno o più **editor grafici** (per preparare le immagini, titoli, sfondi, eccetera)
- Uso di **web cam** e/o **fotocamera digitale** (per acquisire immagini e/o filmati)
- Uso delle **scanner** (per digitalizzare i disegni dei bambini)
- Uso del **registratore di suoni** (per acquisire suoni e/o registrare voci...)
- Uso di **Internet** (per reperire, scaricare immagini, suoni, filmati, gif animate, eccetera)
- Uso del **masterizzatore** (per la pubblicazione finale)

Prerequisiti: Trattandosi di un corso di secondo livello si può ipotizzare di lavorare con colleghi ampiamente alfabetizzati ed in grado di orientarsi sufficientemente in ambiente Microsoft Windows e Microsoft Office.

Metodo di lavoro: Lavoro di gruppo supportato da stimoli, consigli, esemplificazioni e a cura del tutor.

Strumenti: **I più comuni strumenti hardware** (computer, stampanti, scanner, videocamere, fotocamere, eccetera), **di software** (*Windows, Word, PowerPoint, Media Player*, registratore di suoni, eccetera) **e di rete** (Internet eccetera).

Numero partecipanti: Date le caratteristiche dell'esperienza il gruppo dei partecipanti non dovrebbe essere troppo numeroso (max15 corsisti).

Tempi: **5 incontri** (di 2 ore ciascuno) per la realizzazione del progetto

Periodo:

Luoghi: **Laboratorio multimediale del CED**

Feedback: Autovalutazione collettiva dell'ipermedia realizzato secondo una griglia che tiene conto, fra l'altro dei criteri di: **usabilità, efficacia comunicativa, implicazioni pedagogiche, qualità estetiche, esportabilità.**